

6. Primeros resultados del estudio de la Fundación CONFIAS Estudio Confias/CECM: “Uso, mal uso y abuso de las TIC en adolescentes”

La Fundación CONFIAS ha desarrollado en los últimos meses una investigación en colaboración con el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid que tiene como objetivo el estudio del uso, abuso y dependencia de las TIC en los adolescentes madrileños. Este estudio se ha centrado en cuatro tecnologías: Internet, videojuegos, teléfono móvil y televisión.

Han participado en este estudio 1.509 alumnos de ESO pertenecientes a 16 centros de titularidad pública, concertada y privada de distintos municipios de la Comunidad. La recogida de datos tuvo lugar en las propias aulas mediante un cuestionario en el que se exploraban distintos aspectos con el objetivo de poder definir distintos perfiles de “buenos” y “malos” usuarios de las tecnologías teniendo en cuenta no sólo el uso que se hace de las mismas, sino también otras características personales que pueden estar influyendo en tal uso.

Como señala la doctora D^a Teresa Echániz, responsable de la investigación, los resultados referidos al uso de Internet han mostrado que el 97,5% de los adolescentes usan Internet; y un 85,9% lo hace principalmente en su propio hogar. La mayoría tiene el ordenador en su propia habitación (41,2%) o es portátil (19,7%), con lo cual se lo pueden llevar allí. Respecto a la frecuencia de conexión, más de la mitad de los escolares se conectan a diario. En general, los días lectivos el tiempo de conexión suele ser breve, de una hora o menos (52,2%), pero los fines de semana el tiempo se incrementa notablemente, de una a tres horas (49,6%) o más de tres horas diarias (28,4%).



Algo más del 20% de los chicos reconocen estar bastante o muy enganchados a internet; un 40% admiten haber entrado en páginas web con contenido sexual y un 25% afirman haberlo hecho en webs de contenido violento, según los primeros resultados del estudio.

En relación a los servicios de la red que utilizan cada vez que se conectan, dos de los más usados son aquellos que tienen que ver con la comunicación con los demás: el messenger (59,4%) y el

correo electrónico (39,5%). También destacan con elevados porcentajes la navegación por páginas web (44,7%) y la descarga de archivos (38,2%). El juego a través de la red no es actividad prioritaria, aunque no deja de ser habitual en el 22,6% de la muestra.

Respecto a otro tipo de acciones con Internet, un 39,7% de los estudiantes han tenido o tienen amigos virtuales, que sólo han conocido a través de la red. Otros datos tienen que ver con la realización de actividades inadecuadas o, al menos, poco recomendables para menores de edad: el 40,4% de los sujetos afirman entrar o haber entrado en páginas web con contenido sexual, mientras que un 24,8% de los menores afirman haber entrado en páginas de contenido violento. El hecho de falsear la identidad, en chats, foros o messenger, ha sido una actividad realizada por más de un tercio de la muestra (34,7%). En lo que se refiere a la violencia a través de la

red, es decir, agredir o ser agredido mediante insultos, burlas o amenazas, los resultados muestran que un 18,0% han sido víctimas de insultos, burlas o amenazas a través de la red, y un 17% han insultado, se han burlado o han amenazado a otros. En la mayor parte de los casos los mismos chicos son víctimas y agresores, es decir, cumplen los dos roles.

Por último, señalar una pregunta más relacionada con la adicción a Internet. Se pidió al alumnado que valorara la frase “estoy enganchado a Internet”. Los resultados indican que algo más de un 20% de los chicos reconocen estar bastante o muy enganchados a Internet.